FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN RODRIGUEZ FLOREZ NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Martin ha demostrado ser un niño muy capaz, comprende las indicaciones dadas durante las jornadas en el jardín, se ha evidenciado más atento al seguimiento de comandos como ir al baño, lavarse las manos, ir al comedor, sentarse, sin embargo lo hace cuando él desea, en ocasiones su reacción a estas solicitudes es tirarse al piso y hace pataleta, Martin disfruta de las actividades corporales, es ágil, posee coordinación en sus movimientos y le gusta participar en actividades deportivas, como corres detrás de un balón o deslizarse en el tobogán, al igual que pasar una pista de obstáculos, es un niño que está en constante movimiento, le cuesta quedarse sentado por más de 5 minutos, solo lo hace en los espacios de consumo de alimentos, en cuanto a esto ha adquirido mayor apropiación, come proteínas y carbohidratos, le cuestan los jugos y las frutas, pero ya lo hace de manera independiente. Martin este trimestre avanzo en su vocabulario incluyendo algunas palabras cortas como chao, profe, mamá, dice algunos colores y los números. Su relación con los demás niños del grupo es muy limitada, él prefiere jugar solo, cuando le quitan un juguete o interrumpen su juego tiene impulsos físicos que lastiman a los demás, se hace la reflexión con el niño y se recomienda a la familia trabajar en casa ese aspecto. En cuanto a su participación en las actividades pedagógicas se destacan las sensoriales, tiene mayor tiempo de concentración, al igual que los rincones de construcción, le cuesta participar en las actividades artísticas, prefiere corres dentro del aula o buscar algun espacio que llame su atención, las proyecciones audiovisuales son de sus favoritas. Se recomienda a la familia mayor apoyo en las actividades de corresponsabilidad.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda trabajar el dialogo en casa sobre el valor del compartir y el respeto por sus pares.

OBSERVACIONES: Martin has logrado adquirir excelentes habilidades este periodo sigue fortaleciendo lo que has aprendido.

FIRMA DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibido Ana Flor T
1081411610

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: SHAMARA ALEAN MARTINEZ NIVEL: PARVULO 5
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo Shamara ha mostrado gran avance en cuanto a su desarrollo personal e interacción con los demás, se evidencia mayor apropiación en las actividades colectivas, se muestra menos tímida al dar su opinión o interactuar con sus pares, de igual manera expresa sus necesidades y emociones verbal y no verbal, posee buen vocabulario, y ha adquirido nuevas palabras las cuales usa para emplea normas de cortesía como por favor, gracias, entre otras. Es una niña carismática, está dispuesta a solucionar problemas acordes a su edad e invita a sus compañeros a hacer lo mismo. Se destaca por participar en los rincones sensoriales mostrando interés por explorar diferentes elementos, en los cuales potencia su pensamiento lógico y desarrollo de sus sentidos. Fortalece sus habilidades corporales mediante la ejecución de diferentes movimientos dirigidos como los espacios deportivos, donde sigue la instrucción demostrando coordinación y concentración en saltos, rollos y equilibrios, así mismo se observa seguridad en las diferentes actividades. En los rincones artísticos explora el uso de diversos materiales y dándole sentido significativo a sus creaciones, como en técnica plástica es dedicada con sus trabajos y cada día ha afianzado más su coloreado, realizando trazos con direccionalidad y uso de pintura.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad y confianza en sí misma.

OBSERVACIONES: Shamara eres una niña con grandes habilidades, sigue así esforzándote por aprender cada día.

DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibe: Laura Martinez cc. 1019076988

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEI
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: GAEL PINTO DIAZ
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024

NIVEL: PARVULOS 5
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Gael ha tenido grandes avances durante el tercer trimestre, muestra a través de sus acciones un proceso de construcción donde poco a poco se ha evidenciado un ambiente de afecto y comprensión con sus pares, participa, coopera y se integra en los juegos y actividades grupales. Aunque es un niño muy social en ocasiones es impulsivo más cuando no hacen lo que él propone o cuando no le dan lo que desea como un juguete, en ocasiones le cuesta controlar sus impulsos físicos, la profesional interviene en estas situaciones y se dialoga con el niño, donde se realiza la reflexión pertinente. Gael se destaca por ser muy activo en el desarrollo de los rincones pedagógicos, sobre todo en los artísticos, explora con diferentes materiales como reciclables, pinturas, texturas como lana, aserrín, entre otras, sigue instrucciones, así mismo disfruta participar de los rincones de exploración y sensoriales donde crea hipótesis como el "monstruo de espuma" dándole significado a sus creaciones. Es un niño muy capaz, en poco tiempo completa rompecabezas, colorea con detalles y le agrada usar técnicas de dactolipintura, sin embargo, le cuesta un poco las texturas como el pegante, colorea con diferente direccionalidad, culmina sus trabajos en el tiempo solicitado es comprometido y responsable. Su expresión verbal cada vez es mejor tiene la capacidad de relatar un cuento y contar experiencias vividas en casa, al igual que describir situaciones, así mismo responde y formula preguntas. Es un niño independiente en sus hábitos de higiene y se preocupa por su presentación personal, en cuanto a su desarrollo corporal puede quitarse y colocarse la chaqueta y los zapatos por sí mismo, está atento y sigue la instrucción en los talleres deportivos, pero en ocasiones se le dificulta respetar los turnos de participación.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante trabajar en el control de sus emociones e impulsos para poder tener una mejor convivencia dentro del grupo.

OBSERVACIONES: Gael eres un niño con muchas capacidades, sigue trabajando en todos los logr propuestos, lo alcanzaras con ayuda de tu familia.

FIRMA DOCENTE: ANGIE MORENO

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

RECIBE: YURANIS DIAZ 1007488822.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: LINDA ISABEL VASQUEZ CUMANA NIVEL: PARVULO 5
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
En el transcurso de este periodo Linda ha mostrado gran avance en su independencia, se ha evidenciado responsabilidad en la mayoría de sus actividades pedagógicas, y rutinas diarias. En cuanto al control de sus emociones, es más pasiva y tranquila al interactuar con sus pares, en juegos colectivos se ha involucrado más compartiendo juegos o elementos didácticos con sus compañeros, aunque en ocasiones cuando se le pide compartir sobre todo juguetes muestra desagrado y lo expresa con llanto. Linda ha tenido un avance considerable en su expresión verbal, se exige un poco más para expresar de manera clara sus necesidades e intereses, participa en las asambleas, donde expone de manera muy corta algunas vivencias en casa, sin embargo, se continúa trabajando en el desarrollo de la comunicación verbal. En cuanto a los rincones artísticos se puede observar que mediante ellos ha afianzado su motricidad fina al ejecutar diversas técnicas como coloreado, dactilopintura, rasgado, entre otras, aun le cuesta un poco ser cuidadosa con sus creaciones. En cuanto a su desarrollo corporal ha avanzado siendo más coordinada en sus movimientos, disfruta de bailes y rondas. Linda continua en proceso de control de esfínter, se recomienda a la familia ser más comprometida.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante trabajar el valor del compartir, y continuar fortaleciendo su expresión verbal e independencia en sus rutinas de higiene.

OBSERVACIONES: Continúa fortaleciendo las habilidades y destrezas alcanzadas este trimestre, eres una niña con grandes capacidades.

DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres.

Recibe: Ronmary Vasquez
4617181

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATIAS CARDENAS RIOS NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

En el transcurso de este periodo Ángel se ha caracterizado por ser un niño que posee grandes habilidades en diferentes aspectos de su proceso pedagógico, es explorador, demuestra interés por las actividades de su agrado, así mismo ha mostrado ser un niño independiente y responsable con sus deberes. Indaga sobre los rincones realizados mostrando interés de participación. Es líder en los juegos dirigidos y libres, sin embargo, se frustra cuando no se realiza algo de acuerdo a su interés, es necesario aprender a controlar sus emociones aceptando y siendo pasivo cuando se presentan estas situaciones. Ángel desarrolla su atención y concentración a través de todos los rincones y actividades en especial los artísticos y de exploración que llaman mucho su atención, donde construye diferentes creaciones, usando varios materiales que le permiten desarrollar su motricidad fina como: plastilina, sal, pinceles, pintura, entre otras, también realiza actividades de aprestamiento a través de los rincones sensoriales que le permiten estimular todos sus sentidos, al igual que su interés por los rincones sensoriales, se involucra en la creación de cuentos colectivos y creación de personajes dándoles su propio significado, también se evidencia que valora el rincón de lectura, donde se observa interés por los libros y los diferentes cuentos. Durante este periodo se destaca que su independencia en el comedor ha avanzado mucho, además de otras rutinas diarias. Es un niño colaborador, posee buena relación con sus pares, sin embargo, en ocasiones llora con facilidad, se recomienda a la familia trabajar el dialogo en casa.

RECOMENDACIONES GENERALES	Es necesario continuar trabajando el manejo de sus emociones y la frustración ante ciertas situaciones.

OBSERVACIONES: Felicitaciones Ángel has alcanzado los logros propuestos, con ayuda de tu familia continuaras fortaleciendo todas las habilidades adquiridas

FIRMA DOCENTE: ANGIE MORENO

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

cc 52'380231

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ESTEBAN ORTIZ GONZALEZ NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo se observó grandes avances en Esteban en todas sus dimensiones de desarrollo, es un niño que se destaca por ser muy tranquilo, es respetuoso con sus compañeros y la profesional, en su desarrollo comunicativo es más expresivo, expresando sus necesidades e intereses, sin embargo, en las asambleas aún se muestra un poco tímido, pero ha adquirido mayor vocabulario. Esteban es muy cariñoso con sus amigos, le agrada compartir con sus pares en los juegos libres, se relaciona fácilmente, pero en ocasiones se aísla cuando se disgusta por algo. En sus hábitos de alimentación es más independiente come solo, ya no espera tanto la ayuda del adulto, se preocupa por su presentación personal y tiene buenos hábitos de higiene. Cuando juega con sus compañeros, no le gusta cuando hay disgustos entre ellos trata de calmarlos, en su diario vivir maneja normas de cortesía, pide el favor y da las gracias, es muy colaborador en el salón ayudando a recoger los juguetes u otros elementos, sigue instrucciones y es atento. En cuanto a su expresión artística ha mejorado mucho, pues tiene la capacidad de usar varios materiales para la elaboración de una manualidad, sobre todo con la pintura donde le costaba seguir la instrucción, se puede evidenciar que ahora trabaja varias técnicas como dactilopintura, puntillismo y pintar con espumas u otros materiales y es más dedicado con sus trabajos, así mismo disfruta de los experimentos, donde realiza preguntas para aclarar sus dudas, le agrada participar en actividades de construcción y lógico matemáticas y de esta manera afianza su pensamiento lógico y concentración.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se sugiere continúa fortaleciendo la seguridad en sí mismo y las habilidades adquiridas.

SERVACIONES: Felicitaciones Esteban por tu esfuerzo cada día en fortalecer las habilidades lquirida, sigue trabajando en su autonomía e independencia.

RMA DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibí Deyby Gonzalez. C.C. 38289777.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: JESUS ADRIAN TABORDA MANJARRES NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este trimestre Jesus ha mostrado grandes avances en su proceso integral, posee autonomía e independencia en sus rutinas diarias, tanto en los hábitos de higiene como su proceso de alimentación donde lo realiza por sí mismo, mostrando agilidad en estas actividades, es un niño que fortalece sus habilidades cognitivas mediante los rincones lógicos, disfrutando completar rompecabezas y armar diferentes figuras dándola su propio significado. En cuanto a la relación con sus pares se ha visto un retroceso, este trimestre ha tenido conductas poco respetuosas con sus compañeros, le cuesta mediar sus impulsos sobre todo en actividades colectivas y en ocasiones los lastima, se hace la recomendación con la familia y la respectiva reflexión con el niño, así mismo practica juegos que ocasionan disgustos dentro del grupo. y genera disgustos con sus compañeros, es necesario continuar trabajando en esto. Se ha destacado por ser curioso en las actividades pedagógicas explorando cada uno de los espacios ambientados en el salón donde reconoce las funciones de cada espacio y se inclina por su favorito, la mayoría de veces los rincones artísticos, le agrada explorar los materiales, sin embargo, le cuesta ser cuidadoso con sus creaciones. Y en ocasiones se le dificulta el seguimiento de instrucción en las diferentes indicaciones durante la jornada, realizando lo opuesto a lo indicado, sobre todo cuando es hora de recoger juguetes.

Fortalece su dimensión corporal diariamente ya que está en constante movimiento, en ocasiones se le dificulta mantener un ajuste corporal adecuado para el desarrollo de algunas actividades, le agrada realizar talles deportivos y dramatizaciones, el juego de roles es una de sus actividades preferidas.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se sugiere dialogar en casa sobre el valor del compartir y los comportamientos con sus pares, al igual que el seguimiento de instrucciones.

OBSERVACIONES: Jesús eres un niño con grandes cualidades, con ayuda de tu familia lograras fortalecer excelentes relaciones interpersonales con tus pares.

FIRMA DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

RECIBIDO: BEXI YICELA .M.
C.C. 1019081152

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ALEJANDRO CAAMAÑO MEJIA NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo se ha evidenciado que Liam poco a poco ha avanzado en la seguridad y confianza en sí mismo, se ha destacado por ser más independiente en sus rutinas diarias, continua en su proceso de control de esfínter con grandes resultados, avisa para el baño y ya no solicita tanto la ayuda del adulto y se muestra más autónomo en los hábitos de alimentación, aunque se recomienda en casa continuar afianzando el consumo de frutas y verduras, muestra independencia en los diferentes momentos de la jornada, donde se ha evidenciado el apoyo de la familia en casa. En ocasiones le cuesta integrarse al grupo y se muestra tímido, prefiriendo jugar solo, pero con la ayuda del adulto logra interactuar y cada día se observa más participativo dentro del grupo, tiene buena relación con sus pares y es un niño respetuoso y empático. En su dimensión comunicativa ha fortalecido sus expresiones verbales con mayor vocabulario, se continúa trabajando en la claridad de sus palabras, Liam ha afianzado su expresión verbal a través del canto, memoriza rápido las canciones favoritas y disfruta participar de talleres musicales y hacer uso de los instrumentos musicales como el tambor. Liam participa de los rincones literarios donde se evidencia gran interés por la lectura de cuentos, por interactuar con los libros y posee la capacidad de describir laminas relacionadas con cuentos. En relación a su expresión corporal ha tenido gran avance se muestra seguro al realizar diferentes ejercicios sin la ayuda del adulto, como subir y bajar escaleras, además de esto ha afianzado su agarre de pinza, el trazo y motricidad fina a través de diferentes técnicas artísticas.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se sugiere continuar fortaleciendo la confianza en sí mismo y ampliar su vocabulario y claridad del mismo.

ERVACIONES: Felicitaciones a la familia por su participación y compromiso con las actividades nde se involucran para así poder construir un proceso significativo.

MA DOCENTE: ANGIE MORENO
Recibido Adica Tesia
1051714752

FIRMA DEL COORDINADOR: Juana Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: VALERY MARIANA SALAMANCA. NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
En el transcurso de este periodo Mariana se caracterizó por ser una niña extrovertida, sociable y cariñosa, se preocupa por sus compañeros y muestra afecto por los demás, con gestos y actos de solidaridad. Dentro de los juegos colectivos muestra interés por compartir con sus pares, sin embargo, ante algún disgusto lo expresa a través del llanto fácilmente. En cuanto a su expresión verbal ha tenido gran avance, pronuncia algunas palabras con claridad, sin embargo, se continua trabajando en fortalecer su vocabulario. Dentro de las rutinas de la jornada es muy independiente, en prácticas de cuidado, higiene y alimentación. Uno de sus espacios favoritos son los rincones literarios, se interesa por explorar los libros, identifica imágenes y se motiva con los cuentos en voz alta. Mariana muestra mayor seguridad en las actividades corporales al igual que subir y bajar escaleras, permitiéndole coordinación de sus movimientos. Disfruta participar de las actividades musicales sobre todo bailes, aprende fácilmente las rondas y canciones. Las actividades de intercambio de roles llaman mucho su atención más cuando se utilizan títeres o disfraces, así mismo en las actividades artísticas realiza diferentes técnicas como rasgado, dactilopintura y coloreado, usando su mano dominante y teniendo un buen agarre de pinza.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad en sí misma y la paciencia y tolerancia frente a diferentes situaciones acordes a su edad.

OBSERVACIONES: Mariana felicitaciones por los logros alcanzados, con el apoyo de tu familia continuarás fortaleciendo cada una de tus habilidades.

DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibido Mary Herrera
35511729.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: EYKER GOMEZ VALBUENA
NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Eyker tuvo grandes avances en varios aspectos de su proceso integral, en comunicación se expresa de manera más fluida y clara, muestra sus intereses y necesidades tanto verbal como no verbal, es un niño tranquilo y en ocasiones aislado del grupo, pero se observa que poco a poco se ha ido integrando, así mismo se observa que prefiere interactuar con los niños del grupo y se inclina por realizar juegos que requieren movimiento, aunque en ocasiones se le llama la atención por ser muy impulsivo en sus juegos. Se distingue por ser un niño muy activo corporalmente, siempre está en constante movimiento, se interesa por explorar los diferentes espacios del salón, donde se observa que llama más su atención las actividades corporales, como el espacio deportivo y otros rincones desplazándose por cada uno de ellos. Se destaca su participación en todos los talleres deportivos, le agrada, correr, saltar, pasar obstáculos de equilibrio entre otros, sin embargo, le cuesta en ocasiones el seguimiento de instrucción. Eyker ha demostrado ser un poco más independiente y responsable consigo mismo, se preocupa más por practicar las rutinas de higiene diarias, ida al baño, lavado de manos y cuidado personal, en los talleres de cuidado calificado participa opinando sobre hábitos y rutinas que emplea en casa y en el jardín. Tiene buena relación con sus compañeros en especial con Gustavo y Martin con quienes pasa gran parte de las jornadas, es expresivo cuando algo le agrada como los rincones sensoriales, donde se interesa por aprender realizando preguntas sobre el tema. Así mismo disfruta del rincón de lectura y llama su atención los canticuentos y proyecciones audiovisuales mostrando agrado y concentración al participar. Ha mejorado el trabajo de diferentes técnicas en los rincones artísticos, haciendo uso adecuado de los materiales, así mismo ha afianzado su motricidad fina y tonicidad en su mano dominante al realizar trazos con sentido en su coloreado.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda fortalecer el valor del compartir y aprender a controlar sus impulsos, emociones y la paciencia.

RVACIONES: Eyker has alcanzado excelentes logros este trimestre, eres un niño con muchas acidades. ¡Sigue así!

A DOCENTE: ANGIE MORENO
FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibí: Néstor Gómez
CC 79.970 064

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: GUSTAVO ALESSANDRO PALMA VASQUEZ NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

En el transcurso del tercer trimestre se observó en Gustavo mayor seguridad a la hora de integrarse con sus compañeros y participar de las diversas actividades propuestas, es un niño que expresa sus intereses y necesidades verbalmente, ha adquirido mayor vocabulario sin embargo se continúa trabajando en la claridad. Tuvo grandes avances en su desarrollo integral, es independiente en sus rutinas diarias, se evidencia que emplea normas de cortesía con sus pares y con la profesional, pidiendo el favor y dando gracias, demuestra alegría al socializar experiencias vivenciales en casa, practica hábitos de higiene personal y se preocupa por su presentación personal, demostrando autonomía. Gustavo participa en la mayoría de los rincones pedagógicos, sin embargo, su expresión artística se ha visto limitada porque le cuesta untarse sus manos se diferentes materiales ya sea pintura, pegante, aserrín entre otras, se continua trabajando en desarrollar su sensibilidad a las texturas, se destaca por el uso diversos materiales como elementos reciclables trabajados en los proyectos, se pudo observar que le interesa participar en las actividades literarias formulando preguntas y disfrutando de los cuentos en voz alta. Gustavo participa libremente en las actividades colectivas y juegos libres, propone juegos, es feliz realizando juego de roles como el doctor, disfruta de los talleres musicales cantando rondas y canciones, en cuanto a su desarrollo corporal es rápido, realiza movimientos como correr, saltar gatear y participa activamente de los talleres deportivos. En cuanto a su dimensión cognitiva tiene la capacidad para armar y desarmar rompecabezas, clasificar por tamaños y colores, reconoce lateralidades espaciales e intenta realizar secuencias como clasificar por colores, colorear y moldear plastilina es una de sus actividades favoritas, tiene buen agarre de pinza y ha afianzado su motricidad fina al seguir la instrucción en algunas técnicas artísticas como dactilopintura.

RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante continuar fortaleciendo las habilidades adquiridas tanto en casa como en el jardín.

ERVACIONES: ¡Gustavo continúa fortaleciendo las habilidades adquiridas, con el apoyo de tu ilia lo lograras!

MA DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Cecilia Parra
49264864

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTOPHER PILLIP CARDENAS PEREZ NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo se observó gran avance en Cristopher, tanto el desarrollo de su autonomía, como comunicación y otros aspectos de su desarrollo integral, es un niño tranquilo, se destaca por practicar normas de cortesía con las personas que lo rodean, además es empático con sus compañeros y se preocupa por el bienestar de los demás. En cuanto a su dimensión personal social muestra seguridad en sí mismo y expresa sus emociones de acuerdo a sus intereses y necesidades, sin embargo, en ocasiones los manifiesta con llanto, es necesario fortalecer el manejo adecuado y control de sus emociones. Es un niño que se ha destacado por ser muy compañerista, por trabajar en equipo y por tener empatía con sus pares.

Fortalece su expresión comunicativa al compartir sus experiencias vivenciales y se interesa por hacer parte del grupo en diferentes juegos colectivos, durante las asambleas mantiene un tiempo más amplio a la hora de practicar diálogos, así mismo asume intercambio de diferentes roles observados en su participación de los rincones, tales como dramatizaciones o lectura de imágenes. Cristopher participa de todas las actividades pedagógicas implementadas en el jardín y así mismo se evidencia la participación de la familia desde casa apoyando en las actividades donde se requiere su participación y en los talleres de padres. En relación con su destreza motora fina se puede destacar el avance que ha tenido a la hora de trabajar con diversos materiales en los rincones artísticos, pues es más consiente del uso de técnicas artísticas, sobre todo al trabajar pintura, de igual manera ha mejorado diferentes técnicas de aprestamiento como rasgado, entorchado, el pegado de papel, de aserrín, intensándose por estas actividades y siendo cuidadoso con las mismas. Cristopher se observa más seguro al realizar diferentes movimientos con su cuerpo y participa de juegos deportivos como futbol.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se sugiere en casa continuar fortaleciendo el control de sus emociones y la tolerancia ante la frustración.

SERVACIONES: Felicitaciones Cristopher por el compromiso asumido en este periodo, recuerda guir fortaleciendo las habilidades adquiridas, con ayuda de tu familia lo lograras

RMA DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibido 1233891791.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MARTIN RUBIANO IBARRA NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante el transcurso de este periodo Martin mostro autonomía e independencia en la mayoría de actividades realizadas durante la jornada, se destacó por ser uno niño carismático, alegre y colaborador en los rincones pedagógicos, explorando cada espacio que fortalece sus habilidades cognitivas, comunicativas y corporales, muestra interés al desarrollarlos y se observa curioso e indaga en temas que llaman su atención, como los animales de la granja, donde imita sus sonidos y se emociona al participar de actividades como el granjero. En relación con su dimensión comunicativa se puede resaltar que le agrada interactuar con sus compañeros en los juegos, se hace entender a través de balbuceos, pronuncia algunas palabras sencillas como mamá, profe, chao, agua, jugo, entre otras y señala cuando desea algo, si no le entienden se frustra y lo expresa con llanto fácilmente, Martin disfruta de las proyecciones audiovisuales cautivando su atención, es atento y posee la capacidad de concentrarse por periodos largos en actividades de su interés, así mismo socializa en los talleres musicales, lo que le permite mantener afianzar su vocabulario. Se resalta su participación en las actividades artísticas, donde fortalece su motricidad fina mediante la ejecución de diversas técnicas, es dedicado con sus trabajos y se preocupa por cuidarlos, sin embargo, el uso de la pintura aun le cuesta un poco, ya que la esparce sobre la mesa o se unta manos y cara. Se continúa fortaleciendo su ajuste corporal, ya que estar bien sentado le cuesta un poco. En cuanto a su dimensión cognitiva se observa capacidad para armar rompecabezas, realizar secuencias, clasificar por criterios entre otras. Posee buenos hábitos personales propuestos en los talleres de autocuidado y ha avanzado mucho en cuanto a la independencia en el comedor. Se resalta la participación de la familia en las actividades donde se deben involucrar apoyando el proceso integral.

RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante manejar la tolerancia y el valor del compartir en los juegos colectivos, y de esta manera tener mejor convivencia

SERVACIONES: Felicitaciones Martin por tus excelentes resultados y compromiso en todas las tividades, gracias a la familia con apoyar cada proceso.

IRMA DOCENTE: ANGIE MORENO FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Tamayo

Recibido: 1057610849

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: KLEIBER DANIEL GOMEZ JULIO
NIVEL: PARVULOS 5
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Se pudo evidenciar durante este periodo que Kleiber ha demostrado ser más empático con sus compañeros, en las actividades grupales se ha evidenciado que comparte sin indisponerse y logra mantener una buena relación con sus pares por tiempos más largos, aunque en ocasiones se evidencia que prefiere los juegos individuales, se ha notado gran avance en cuanto a su comunicación asertiva, llegando a acuerdos con sus compañeros y cediendo en juegos y otras actividades lo que le permite evidenciar cambios en su convivencia. En cuanto a su independencia se destaca por ser autónomo en sus rutinas de higiene y alimentación, apropiando los temas visto en los talleres de cuidado calificado, donde comparte experiencias vivenciales en casa y también la apropia en el jardín, reconoce su cuerpo, funciones y acciones para mantenerlo cuidado, esto se ha visto apoyado en casa, así mismo se resalta la participación de la familia en otras actividades organizadas por la unidad operativa, como asambleas y talleres de padres. En cuanto a su dimensión comunicativa se destaca que Kleiber posee la capacidad de entablar una conversación de acuerdo sus intereses, con buen vocabulario y al relatar cuentos colectivos y disfruta los rincones de dramatización donde realiza juego de roles. Se caracteriza por ser explorador en los diferentes espacios del salón tanto libres como dirigidos, se desplaza por los espacios propuestos y se observa que realiza construcciones lógicas y en las actividades deportivas tiene claro el uso de los elementos y sigue secuencias, fortalece su expresión corporal en actividades como futbol la cual es una de sus favoritas, reconoce los acuerdos del grupo y sigue la instrucción.

RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante continuar fortaleciendo la dedicación en sus actividades. Implementar el compartir como valor principal.

OBSERVACIONES: Felicitaciones Kleiber por tus avances hasta ahora, sigue fortaleciendo las habilidades que te permitirán tener buena convivencia.

FIRMA DOCENTE: ANGIE MORENO

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibido 1032511049

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES

BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: EMMA POLANCO HERNANDEZ **NIVEL:** PARVULOS 5

FECHA: 27 DE MARZO 2024 **PERIODO:** I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este primer trimestre Emma ha mostrado ser una niña más independiente, realizando sus actividades diarias sin la ayuda del adulto, se observa más segura de sí misma, es una niña tranquila, se evidencia que maneja normas de cortesía y respeto con los demás. Es extrovertida y colaboradora, siempre está atenta a las indicaciones de cada actividad, participa de todos los rincones pedagógicos propuestos en el aula y en otros espacios, tiene la capacidad de compartir con sus compañeros de todos los juegos colectivos, creando ambientes de empatía y buena convivencia. En relación con su comunicación se puede observar mayor vocabulario, de igual manera es muy expresiva en las asambleas, contando experiencias vividas con su familia o respondiendo preguntas en los talleres literarios, cuando interactúa con los libros le llama mucho la atención las imágenes de animales, formula preguntas y crea hipótesis de lo que ve, Emma es muy expresiva con sus gestos para mostrar sus gustos o disgustos, así mismo muestra interés al participar de las lecturas de cuento y vista a las biblioteca. En su creatividad fortalece día a día su motricidad fina con diferentes actividades artísticas, así mismo realiza actividades de aprestamiento las cuales van encaminadas a mejorar su expresión gráfica. Es una niña muy receptiva.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Es necesario continuar afianzando las habilidades alcanzadas tanto en casa como en el jardín.

OBSERVACIONES: Emma has alcanzado grandes logros en tu proceso integral, sigue así, cuentas con el apoyo de tu familia.

DOCENTE: ANGIE MORENO **FIRMA DEL COORDINADOR:**

Recibido

Yiceth Polanco cc. 1013097542

Powered by CamScanner